

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

курсов повышения квалификации педагогов
**«Особенности методики обучения футболу в рамках школьной
программы»**
для обучения учителей начальных, средних и старших классов
организаций общего среднего образования

Авторы программы:

Жумадилханов А.А., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры физической культуры и спорта;

....., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессоркафедры физической культуры и спорта

Программа разработана с учетом:

- требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

- требований Государственных общеобязательных дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

1. Общие положения

Начальное обучение игре в футбол осуществляется как в спортивных школах различного профиля, так и секциях общеобразовательных школ. В условиях школьной спортивной базы, обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием, подготовленности педагогических кадров необходима разработка педагогически оправданных (видео материалы) технологий обучения навыкам игры в футбол, применение наиболее эффективных на начальном этапе подготовки средств и методов для овладения технико-тактическими навыками игры. В основе двигательной активности лежат функциональные возможности спортсменов, способность реализовывать их в игре.

Целью изучения футбола в общеобразовательной школе является воспитание у учащихся потребности в занятиях футболом на протяжении всей жизни. Достигается это путем решения следующих основных задач:

1. Укрепление здоровья школьников, повышение их физической подготовленности;
2. Приобретение знаний, позволяющих самостоятельно заниматься футболом;
3. Формирование умений и навыков, направленных на овладение комплексом технических приемов и тактических действий игры в футбол, а в итоге — овладение способностью на должном уровне играть во время учебы в школе и после ее окончания.

Формой организации занятий по футболу в школе является урок или секция, которая охватывает все составляющие учебного процесса: принципы, методы и средства (инновации), этапы усвоения, их последовательность и разнообразие сочетаний (индивидуальные задания).

Урок физического воспитания проводят в зале, на открытых площадках или футбольном поле. Длится он 30–45 мин (с учетом возрастных особенностей). Учитель создает на уроке оптимальные условия для осуществления процесса физического развития. Урок, как и другие формы учебно-тренировочных занятий, физическими упражнениями состоящих из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Функциональная подготовка организма занимает центральное место в подготовительной части урока. Эта цель достигается при помощи дозированных упражнений, которые не требуют длительного времени на подготовку и выполнение. Принцип последовательности должен применяться в содержании подготовительной части урока и должно быть связан с последующей деятельностью учащихся на поле.

Цель урока достигается в основной части и может иметь несколько этапов. Сложные задачи, связанные с освоением нового материала, решают в начале основной части урока. При этом придерживаются такой последовательности: ознакомление, детализированное изучение и совершенствования.

В заключительной части урока необходимо обеспечить направлено, постепенное снижение функциональной активности организма, для чего подбираются легко дозированные нагрузки.

Подробнее со старшими учениками проводятся еще и тематические занятия. Тематический урок посвящается одной из тем учебной программы (физическая подготовка, техника, тактика). На занятиях по футболу целесообразно применить в комплексной организации такие методы: круговой и текущий (для обучения); игровой и соревновательный (для совершенствования техники, тактики и физической подготовки), а также метод «точек внимания».

2. Глоссарий

- **Автогол** — мяч, забитый футболистом в свои ворота
- **Арбитр** — футбольный судья
- **Аренда** — переход игрока из одного клуба в другой на оговорённое клубами время, по истечении которого он обычно возвращается обратно.
- **Аритмия** — смена (иногда частая) темпа игры. Аритмия может быть следствием физической усталости игроков или преднамеренной частью игровой концепции.
- **Атака** — продвижение к воротам противника
- **Аут** (от англ. out, выход) — выход мяча за боковую линию
- **Аутсайд** — фланговый, крайний нападающий, играющий на правом или левом фланге
- **Аутсайдер** — команда, находящаяся в конце турнирной таблицы
-
- **Банка** — скамейка запасных; гол
- **Бек** (от англ. back) — то же, что защитник
- **Бетон** — глухая оборона
- **Бомбардир** — игрок, забивающий много голов.
- **Быстрый гол** - гол, забитый до 15-й минуты матча
- **В**
- **Вингер** (от англ. wing, крыло) — крайний атакующий полузащитник
- **Ворота** (футбольные) — конструкция из двух штанг и перекладины на краю поля, куда игроки пытаются забить мяч. Размер — 7,32 метра на 2,44 метра.
- **Вратарь** — игрок, защищающий ворота.
- **Вратарская площадка** - площадь внутри штрафной, в которой запрещена любая борьба с вратарем.
- **Второй этаж** — игра головой
- **Вынос**
- сильный удар с целью разрядить обстановку (см. отбой).
- лёгкая победа с крупным счётом (сленг).
- **Г**
- **Гекса-трик** — шесть мячей, забитых игроком в одном матче (упоминается редко)
- **Гол** (от англ. goal, цель) — взятие ворот соперника, для которого необходимо, чтобы мяч полностью пересёк линию ворот.
- **Гол в раздевалку** — гол на последних минутах первого тайма.

- **Гол из раздевалки** — гол на первых минутах второго тайма
- **Голкипер** (от англ. Goalkeeper) — вратарь
- **Горчичник** — жёлтая карточка (жаргон)
- **Группа смерти** - группа в турнире (чемпионате, лиге...), состоящая из примерно равных по мастерству команд. Определяется при жеребьёвках.
- **Двойной хет-трик** — шесть мячей, забитых одним игроком за матч.
- **Девятка** — сленговое название верхних зон створа ворот, расположенных справа и слева от рук вратаря в непосредственной близости от перекладины. Название происходит от применяющегося в тренировочном процессе упражнения, в котором в случае попадания игроком в указанные зоны ему начисляется по 9 очков.
- **Дерби** - матч принципиального характера между двумя соперничающими командами из одного города или района.
- **Джокер** - игрок, выходящий на замену, способный кардинально изменить ход игры в пользу своей команды.
- **Дивизион** — совокупность команд, составленная по спортивному принципу. Иногда при его формировании учитывают также и географическое положение участников. При проведении чемпионата команды дивизиона встречаются только между собой. Родственные понятия — лига, серия и т. п.
- **Дополнительное время** — время, добавленное к матчу сверх основного и компенсированного, т. н. экстра-тайм. Назначается обычно с целью выяснения победителя в матче или по сумме двух матчей. Дополнительное время состоит из двух таймов по 15 минут каждый. Кроме того, к обоим таймам может добавляться компенсирующее время.
- **Дриблинг** — движения игрока, владеющего мячом, с обводкой игрока(ов) соперника
- **Дубль**
- выигрыш какой-либо командой первенства и кубка страны в одном сезоне
- два гола, забитых игроком в течение матча
- резервная команда
- **Дубль-ве** — тактическая схема расположения игроков на поле: 3+2+2+3
- **Забегание** — технический приём, при котором игрок без мяча пробегает мимо игрока с мячом и может получить от него короткий пас.
- **Зажаться** — оборонительная стратегия, связанная с плотной игрой на своей половине поля, преимущественно возле своей штрафной, почти всей командой. При этом максимальное действие в атаке — контр-выпад одного — двух футболистов.
- **Защитник** — игрок линии обороны.
- **Золотой гол** — гол, забитый в дополнительное время, после которого игра заканчивается победой забившей команды (сейчас отменён).

И

- **Инсайд** — немного оттянутой назад игрок линии атаки, расположенный между линией нападения и линией полузащиты. Играет роль связующего.

- **Искусственный офсайд** - положение "вне игры", осознанно созданное игроками обороняющейся команды.

К

- **Камбэк** (от англ. comeback) — ситуация, при которой одна из команд отыгрывает разницу в три и более голов.
- **Капитан** — фактический лидер команды или административный (может сочетаться), носит повязку, которая отличает его от других игроков. Ошибочно считается, что имеет право спорить с арбитрами.
- **Катеначчо** (от итал. catenaccio) — тактическая схема с акцентом на обороне и тактических фолах. Создана тренером Интернационале Эленио Эррерой на рубеже 60-х. Активно используется в тактике итальянской сборной по футболу
- **Кипер** — вратарь.
- **Компенсирующее время матча** — устоявшийся термин^[источник не указан 344 дня] для обозначения времени, добавленного судьёй к основному времени матча, с целью компенсации различных затяжек, вызванных травмами игроков, заменами и т. п.
- **Контратака** — незамедлительный переход в атаку после отбитой атаки противника.
- **Корнер** (от англ. corner) — угловой удар.
- **Коуч** (от англ. coach) — главный тренер (в Британии — тренер).
- **Крестовина** — стык между штангой и перекладиной.
- **Крупный счёт** (тж. **разгром**) — преимущество одной из команд в три и более гола. Преимущество в пять и более голов часто называют "неприличным счётом".
- **Кубок** — турнир, либо целиком проводимый по олимпийской системе, либо решающие матчи которого проводятся по ней. Например, Лига чемпионов, Кубок УЕФА, Кубок обладателей кубков, Кубок мира, кубки отдельных стран, также символический главный приз, вручаемый победителю соревнования.
- **Круг**
- фаза группового турнира или чемпионата, на протяжении которой команда встречается со всеми своими соперниками единожды.
- линия (окружность), находящаяся в 9,15 метров от центральной точки футбольного поля.

Л

- **Латераль** (от итальянского laterale — боковой) — крайний защитник, активно поддерживающий атаку либо вообще закрывающий всю бровку.
- **Лайнсмен** — судья на линии, боковой судья, помощник судьи
- **Легионер** — игрок клуба, не имеющий гражданства страны, в национальном чемпионате которой он участвует.
- **Либеро** — свободный защитник
- **Лига** — то же, что дивизион, серия и т. п.

М

- **Матч** — состязание двух футбольных команд в течение отведённого футбольными правилами и судьёй времени. Матч состоит из двух таймов.
- **Межсезонье** — промежуток времени между чемпионатами.

- **Мундиаль** (от испанского mundial — мировой) - чемпионат мира.
- **Мяч** — спортивный снаряд для игры в футбол.

Н

- **Набегание** — технический приём, при котором игрок(и), не владеющий(ие) мячом, производит(ят) движение в предполагаемую зону получения навеса.
- **Навес** — от навесная передача — пас по воздуху.
- **Накладка** — один из терминов, обозначающий опасную игру^[источник не указан 344 дня].
- **Нападающий** — игрок линии атаки.
- **Ничья** — результат матча, при котором не выявлен победитель.
- **Ножницы** — технический приём, при котором футболист бьёт по мячу, когда обе ноги скрещиваются в воздухе.
- **Нырок**
- способ имитации нарушения правил с целью «выпросить» штрафной удар или пенальти
- способ удара головой по низколетящему мячу в падении

О

- **Оборона** — ликвидация или недопущение опасности своих ворот командными силами
- **Оперативный простор** — зона футбольного поля, свободная от футболистов, в которую в результате грамотных технико-тактических действий атакующей команды врывается игрок с мячом или доставляется мяч на «набегание» атакующего футболиста.
- **Основное время** — номинальный промежуток времени, составляющий для тайма — 45 мин, а для матча — 90 мин. Тайм и матч всегда (за исключением чрезвычайных обстоятельств) делятся не менее указанных промежутков
- **Офсайд** — положение «вне игры».

П

- **Пас** — передача мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.
- **Пассивный офсайд** - нарушение правил игроком атакующей команды, который, находясь на чужой половине поля в момент передачи мяча от игрока своей команды, находится ближе всех к воротам соперников относительно любого игрока защищающейся команды, при этом не получая мяча.
- **Пенальти** (от англ. penalty) — 11-метровый штрафной удар (сущ., нескл., ср. р. и муж. р.)
- **послематчевые пенальти** — серия 11-метровых штрафных ударов, назначаемая в кубковых матчах для окончательного определения победителя

Пента-трик — пять голов, забитых одним игроком в течение одного матча

Передача — пас

Перекладина — верхняя штанга ворот

Перерыв — промежуток времени между таймами матча

Перехват — прерывание точного паса игроком противоположной команды.

Плеймейкер (от англ. playmaker) — распасовщик; игрок, через которого чаще всего идут атаки; игрок, делающий игру (как правило, атакующий полузащитник)

Подвал — нижняя часть турнирной таблицы

Подкат — способ отбора мяча, при котором защищающийся игрок в падении, скользя по траве (подкатываясь), выбивает мяч у нападающего

Покер — четыре гола, забитых одним игроком в течении одного матча

Поучер — нападающий, играющий на грани оффсайда. Цель — получив мяч на ход, ворваться за счет ускорения в свободную зону между защитниками и пробить по воротам.

Поле — место, где проходит игра. От 90 до 120 м в длину, от 45 до 90 метров в ширину.

Полузащитник — игрок средней линии

Предупреждение

- устное замечание судьи игроку, нарушившему правила
- жёлтая карточка

Прессинг — тактика коллективного отбора мяча, создания препятствий для начала атаки

Пыр (удар пыром) — удар с носка.

Р

- **Разрез** — пустое пространство между двумя соперниками, куда обычно следует пас
- **Рама** — ворота (дворовый сленг)
- **Рефери** — футбольный судья (главный судья, судья в поле)

С

- **Свипер** — свободный защитник
- **Свободный удар** — не прямой штрафной удар. Гол после исполнения данного штрафного удара засчитывается только в том случае, если хоть один из игроков любой команды коснулся мяча во время его пути до ворот. Если мяч влетел в ворота, а судья не зафиксировал данного касания, назначается угловой удар.
- **Сезон** — период времени в пределах календарного года, который включает в себя подготовку к официальным соревнованиям и непосредственно соревновательный период. Определение сроков начала и окончания сезона определяется ежегодно. В странах, которые играют по системе весна—осень, сезон начинается в марте, в странах, которые играют по системе осень—весна — в июле или августе.
- **Серия** — то же, что дивизион, лига и т. п.
- **Скрещивание** — технический приём, когда игрок с мячом бежит навстречу партнеру и в момент сближения оставляет ему мяч или делает вид, что отдаёт пас, а сам продолжает движение с мячом
- **Стадион** — Спортивное сооружение, место проведения матча.
- **Стадия** — фаза турнира или чемпионата
- **Стандарт** — одно из стандартных положений в игре — угловой, штрафной или свободный удар

- **Створ ворот** — внутренняя площадь ворот (не включающая перекладины и штанги)
- **Стенка**
- защитное построение игроков, для уменьшения площади обстрела ворот
- технический приём, когда один игрок отдаёт пас другому и получает от него мяч в другой точке

Стоппер — опорный защитник

Страйкер (от англ. strike, бить или от англ. striker, молотобоец) — ярковыраженный нападающий, центральный форвард

Сухарь - матч, в котором вратарь не пропустил гол. Термин футбольных статистиков.

Сухарь с изюмом - матч, в котором вратарь не пропустил гол и отразил пенальти. Термин футбольных статистиков.

Сухой лист - задание мячу вращения вокруг наклонной оси. Основным признаком удара «сухой лист» является траектория полёта мяча.

Изначально мяч летит по сложной дуге — сумме вращательных движений вокруг вертикальной и поперечных осей — и на последнем участке траектории (и это важно!) падает резко вниз.

Сейв — (от англ. save, спасти) мяч, отбитый вратарём

Т

- **Тайм** — одна из двух частей футбольного матча. Тайм состоит из 45 минут, определённых футбольными правилами, плюс компенсированное время, добавленное судьёй.
- **Точка** — отметка в штрафной для пробития 11-метрового штрафного удара. Указать на точку, значит назначить пенальти.
- **Трансферное окно** — период времени, когда возможны переходы игроков из одного клуба в другой.
- **Трансфер** — переход игрока за деньги из одного клуба в другой
- **Треквартиста** - итальянский термин. Игрок, который не играет ни в нападении, ни в полузащите, но держит все нити игры. В Англии его называют плэймекер.

У

- **Удаление** — исключение из участников матча за
- две жёлтые карточки в одном матче
- особо грубое нарушение без предварительно показанных жёлтых карточек
При удалении участнику матча показывается красная карточка и он обязан покинуть поле. Судья имеет право удалять не только полевых, но и запасных игроков, а также тренеров команд.
- **Удар пыром** - удар, выполняемый с носка. Исполняется на силу.
- **Удар шведкой** - удар, выполняемый внешней стороной стопы. Исполняется на технику.
- **Удар щёчкой** — удар, выполняемый внутренней стороной стопы. Исполняется на технику.

Ф

- **Фаворит** — команда, у которой больше шансов на победу

- **Фантазиста** - итальянский термин. Футболист с тончайшей техникой и прекрасным видением поля.
 - **Финт** — обманное движение, обманный прием, исполненный футболистом
 - **Форвард** (от англ. forward) — нападающий
 - **Фол** (от англ. foul) — нарушение правил
- Х**
- **Хет-трик** — три мяча, забитые одним футболистом в одном матче
 - **Хавбек** (от англ. Half-back) — полузащитник
- Ч**
- **Чемпионат** — соревнование, проводимое с использованием круговой системы. Характерным признаком чемпионата можно считать наличие не менее одной игры с каждой командой своего дивизиона. Как правило, чемпионат состоит из нескольких кругов
 - **Чердак** — верхняя часть турнирной таблицы
- Ш**
- **Шведка** — внешняя сторона стопы.
 - **Шестёрка** — сленговое название нижних зон створа ворот, расположенных в непосредственной близости от обеих штанг. Название происходит от применяющегося в тренировочном процессе упражнения, в котором в случае попадания игроком в указанные зоны ему начисляется по 6 очков.
 - **Штанга** — боковая стойка ворот
 - **Штрафная площадь** — площадь перед воротами, в пределах которой вратарю позволено играть руками. Любое нарушение правил игроками в штрафной площади своих ворот карается назначением пенальти.
- Щ**
- **Щёчка** — внутренняя сторона стопы.

3. Тематика Программы

Модуль 1 Общая характеристика футбола. Правила игры	Базовые принципы обучения и тренировки по футболу и правила видов футбола
Модуль 2 Футбол в общей системе физического воспитания. Социальная значимость футбола	Футбол в школьной программе и социальная значимость
Модуль 4 Методика обучения и	Методы и средства тренировки. Воспитательная роль футбола

<p>тренировки Единство обучения, тренировки и воспитания</p>	
<p>Модуль 5 Задачи обучения и тренировки</p>	<p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание высоких моральных и волевых качеств. 2. Укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие. 3. достижение высокого уровня основных физических качеств и совершенное овладение техникой и тактикой игры. 4. достижение высокого уровня индивидуальной и командной подготовленности и приобретение навыков их реализации в условиях соревнований. 5. достижение и многолетнее сохранение высокой общей и специальной работоспособности 6. Приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков по методике обучения и тренировки, планированию, контролю, восстановлению, судейству, организации соревнований и т.д.
<p>Модуль 6 Особенности обучения двигательным действиям Формирование двигательных навыков</p>	<p>Двигательный навык - это такая степень владения действием, когда управление им осуществляется автоматизировано.</p> <p>Формирование двигательных навыков проходит успешнее, если используется двигательный опыт и учитывается положительный перенос ранее приобретенных навыков.</p> <p>Успешность обучения обуславливается также физической, координационной и психической готовностью занимающихся к освоению конкретного действия.</p>
<p>Модуль 7 Схема формирования двигательного навыка (по Богену М. Структура процесса обучения</p>	<p>Исходя из закономерностей формирования двигательного навыка, в процессе обучения отдельному двигательному действию (техническому приему или тактическому действию) выделяют три этапа: первоначальное обучение, углубленное разучивание, закрепление и совершенствование. Этап закрепления и совершенствования двигательных действий характеризуется органическим сочетанием процессов совершенствования технико-тактического мастерства и развития физических качеств, обеспечивающих эффективность и надежность игровых действий. Использование “сопряженного метода” (В.М.Дьячков) дает возможность одновременного и</p>

	целенаправленного воздействия, как на структуру движений, так и на физические качества.
--	---

4. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

Цель: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

Задачи:

Образовательные:

- формирование необходимых теоретических знаний;
- обучение технике и тактике игры;
- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Воспитательные:

- воспитание моральных и волевых качеств;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

Развивающие:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры.

Ожидаемые результаты:

По завершении курсов слушатели:

– потребность в систематических занятиях футболом, повышение уровня общей физической подготовки, знание технических и тактических приемов футбола.

По окончании 1 года обучения программы обучающиеся должны:

знать историю развития футбола;
соблюдать правила личной гигиены, закаливания;
знать правила игры футбола;
знать технические и тактические действия игроков;
уметь подбирать мячи, соответствующие возрасту;
зрительно ориентироваться на мяч, на своих партнеров;
контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;

управлять своими эмоциями;
 соблюдать правила безопасности на занятиях.

По окончании 2 года обучения программы, обучающиеся должны:

знать задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом;

знать обязанности судей в футболе;

знать значение и содержание самоконтроля;

знать причины травм и их предупреждение;

владеть игровыми ситуациями и достичь высокого уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов овладения мячом на высокой скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх;

повысить уровень морально – волевых качеств;

разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.

Способы проверки ожидаемого результата

Критерии	Показатели	Методы
1. Потребность в познании	1.1. Знания названий атрибутов футбола, технических и тактических элементов и умение их показывать	1. Информирование, беседа, игра, лекция, просмотр и анализ видеоматериалов, тестирование знаний
	1.2. Знание технических и тактических элементов футбола.	
	1.3. Знание технико-тактических комбинаций	
2. Потребность заниматься	2.1. Посещаемость занятий 2.2. Активность на занятиях	2. Анализ журнала посещаемости, мотивация, игровой метод, метод одобрения и поощрения
3. Самостоятельность и коммуникабельность, гуманное отношение со сверстниками	3.1. Умение самостоятельно организовать игровую деятельность 3.2. Активное участие в общешкольных мероприятиях 3.3. Умение исправить ошибки в технико-	3. Игровой метод, мотивация, личный пример, метод анализ, метод одобрения

	тактических элементах у себя и у своих сверстников	
4. Опыт соревновательной деятельности	4.1. Участие в товарищеских встречах, соревнованиях. 4.2. Участие в сдаче контрольных нормативов	4.Оценка, испытания, контроль
5. Опыт ЗОЖ	5.1. Потребность в самостоятельных дополнительных занятиях 5.2. Самообслуживание, гигиена	5.Мотивация, наблюдение, прогноз, метод одобрения, личный пример

5. Структура и содержание Программы

Модуль 1 Общая характеристика футбола. Правила игры 10 часов	<p>Принципы обучения и тренировки.</p> <p>–<i>Принцип сознательности и активности</i> направлен на успешное решение общей цели и задач тренировки. Без сознательного и активного отношения к повседневным занятиям невозможно добиться высоких спортивных результатов.</p> <p><i>Принцип систематичности</i> предусматривает регулярность и последовательность обучения и тренировки. <i>Принцип наглядности</i> обеспечивает необходимые условия освоения и совершенствования технических приемов и тактических действий, развития физических и психических качеств. <i>Принцип доступности и индивидуализации</i> требует соответствия изучаемого материала, средств и методов его освоения и форм организации обучения возрастным особенностям занимающихся, их возможностям и уровню подготовленности.</p> <p><i>Принцип прогрессирования</i> предусматривает постановку и решение постепенно усложняющихся задач, увеличение объема и интенсивности связанных с ними нагрузок.</p>
Модуль 2 Футбол в общей системе	Отдельная футбольная игра называется матч, который в свою очередь состоит из двух таймов по 45 минут. Пауза между первым и вторым таймами составляет 15 минут, в

<p>физического воспитания. Социальная значимость футбола</p> <p>10 часов</p>	<p>течение которой команды отдыхают, а по её окончании меняются воротами. В случае, если в течение двух таймов команды забили одинаковое количество голов, то или фиксируется ничья, или победитель выявляется согласно установленному регламенту матча. В этом случае может быть назначено дополнительное время -- ещё два тайма по 15 минут каждый. Как правило, между основным и дополнительным временем матча командам предоставляется перерыв. Между дополнительными таймами командам даётся лишь время на смену сторон. Одно время в футболе существовало правило, по которому победителем объявлялась команда, первой забившая гол (правило «золотого гола») или выигрывавшая по окончании любого из дополнительных таймов (правило «серебряного гола»). В настоящий момент дополнительное время либо не играет вовсе, либо играет в полном объёме (2 тайма по 15 минут). Если в течение дополнительного времени победителя выявить не удаётся, проводится серия послематчевых пенальти, не являющихся частью матча: по воротам противника с расстояния 11 метров пробивается по пять ударов разными игроками. Если количество забитых пенальти у обеих команд будет равным, тогда пробиваются по одной паре пенальти, пока не будет выявлен победитель.</p>
<p>Модуль 3 Футбол в общей системе физического воспитания</p> <p>Социальная значимость футбола</p> <p>10 часов</p>	<p>Игровая и тренировочная деятельность оказывают комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся, развивают основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышают функциональные возможности, формируют различные двигательные навыки. Круглогодичные занятия футболом в самых различных климатических и метеорологических условиях способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость к заболеваниям и усиливают адаптационные возможности организма. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия. Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха.</p>
<p>Модуль 4</p>	<p>Между обучением и тренировкой нет резкой грани, так</p>

<p>Методика обучения и тренировки</p> <p>Единство обучения, тренировки и воспитания</p> <p>10 часов</p>	<p>как, обучая, Мы одновременно тренируем, а, тренируя - обучаем. Условное разделение этих понятий позволяет более четко определять задачи для каждого этапа многолетней подготовки, выбирать наиболее эффективные средства и методы для их решения. Причем удельный вес обучения и тренировки в структуре различных этапов подготовки неодинаков. Процесс обучения и тренировки должен носить воспитывающий характер. Воспитание — это целеустремленное и систематическое воздействие на психологию воспитуемого. Совершенствование морально-волевых качеств и психологических возможностей - главные задачи процесса воспитания спортсменов. Обучение, тренировка, воспитание взаимосвязаны и взаимообусловлены прежде всего единством согласованной деятельности тренера и коллектива футболистов.</p>
<p>Модуль 5</p> <p>Задачи обучения и тренировки</p> <p>10 часов</p>	<p>Целевой установкой подготовки футболистов является воспитание высококвалифицированных спортсменов, отвечающих современным требованиям мирового футбола и способных добиваться высоких спортивных результатов. Исходя из цели подготовки, в процессе обучения и тренировки решаются следующие основных задач</p>
<p>Модуль 6</p> <p>Особенности обучения двигательным действиям</p> <p>Формирование двигательных навыков</p> <p>10 часов</p>	<p>Двигательный навык — это такая степень владения действием, когда управление им осуществляется автоматизировано. проходит успешнее, если используется двигательный опыт и учитывается положительный перенос ранее при обретенных навыков. Успешность обучения обуславливается также физической, координационной и психической готовностью занимающихся к освоению конкретного действия.</p>

6. Организация учебного процесса

Курсы повышения квалификации организуются в форме очного обучения продолжительностью 72 часа в течение 2-х недель.

Основные методы преподавания и виды работ: словесный, практический, использование видеоматериалов, развития критического мышления, устный опрос, составление конспектов учебно-тренировочных занятий.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

№	Наименование	Общее	Теория	Практик	Формы контроля
---	--------------	-------	--------	---------	----------------

	раздела	кол-во часов		тика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Беседа, тестирование
2.	Правила игры в футбол.	2	1	1	Наблюдение, тестирование
3.	Место занятий, оборудование.	2	1	1	Устный опрос
4.	Общая и специальная физическая подготовка.	28	2	26	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
5.	Техника игры в футбол.	16	2	14	Наблюдение, анализ деятельности
6.	Тактика игры в футбол.	20	2	18	Наблюдение, анализ деятельности
7.	Заключительное занятие	2	1	1	Наблюдение на товарищеской игре.
	Итого	72 ч.			

8. Оценивание результатов обучения

Образовательный процесс проходит в форме учебных занятий и включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретические знания целесообразно давать в основной или заключительной части учебного занятия в форме лекции или беседы. Образовательный процесс может сопровождаться демонстрацией наглядных пособий, видео трансляций футбольных матчей.

Основными формами оценивания учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- судейская практика;
- учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование.

Практическая часть занятия строится на методе непосредственной демонстрации упражнения преподавателем. Может использоваться словесный метод описания упражнения или демонстрация упражнения воспитанникам.

9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовое сопровождение будет проводиться в рамках сотрудничества с организациями среднего образования в виде Зум-

конференций, семинаров, круглых столов и т. д. По запросам учителей будут даны консультации по темам, вызвавшим затруднения в ходе их работы.

10. Список основной и дополнительной литературы:

Список литературы для педагога:

- Голомазов С., Б. Чирва., «Теория и методика футбола. Т. 1: Техника игры». /М., «ТВТ Дивизион», 2008
- Грибачёва М., В. Круглыхин., «Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола». / М., «Человек» 2010
- Кузнецов А. «Футбол. Настольная книга детского тренера. II этап (11–12 лет)», М., «Олимпия»/ «Человек» 2008
- Кузнецов А., «Футбол. Настольная книга детского тренера. I этап (8-10 лет)», М., «Олимпия»/ «Человек», 2010
- Чесно Ж.-Л., Ж. Дюрэ «Футбол: обучение базовой технике» М., «ТВТ Дивизион», 2006
- Чирва Б., С. Голомазов «Универсальная техника атаки» М., «СпортАкадемПресс», 2000
- Чирва Б., С. Голомазов «Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет» М. РГУФК, 2004
- А. Шамардин, И. Солопов, А. Исмаилов «Функциональная подготовка футболистов», Волгоград, 2000г.

Список литературы для детей:

- Дасаев Р, Львов А., «Мы все - одна команда», КНИГА, НАПИСАННАЯ СОВМЕСТНО С ДРУЗЬЯМИ И СОПЕРНИКАМИ. / Москва., Физкультура и спорт 1992 г.
- Журнал «Футбол» издается ежемесячно.
- Симонян Н., «Футбол – только ли игра?». Книга о футболе.
- Старостин А., Повесть о футболе, Изд-во «Советская Россия», 1973 г.
- Коростелев Н. Б.: «Шаг за шагом» Москва «Молодая гвардия», 1990 г.
- Коротков М.И.: «Подвижные игры во дворе» Москва «Знание», 1990 г.
- Лаптев А.П.: «Закаляйтесь на здоровье» Москва «Медицина», 1991г.
- Лебедев Л. Г., А.Э. Немировский: «А ваше решение?» Москва: «Советский спорт», 1990 с.